

# MAUGLÍ MEZI VLKY

1. STUPEŇ STEZKY VĚČAT



# CO SE SNAŽÍM DODRŽOVAT

## Zákon vlčat

Zákon vlčat jsou pravidla, která musí každé vlče dodržovat, aby bylo dobrým vlčetem své smečky a mohlo být její oporou.

*Vlče se nikdy nepoddá samo sobě,  
vlče se vždy poddá starému vlku.*



## Slib vlčat

Vlče, které se rozhodne jít dál džunglí, si může složit slib vlčat.

*Slibuji, že se vynasnažím být  
poslušným vlčetem své smečky,  
se kterou budu hledat nejvyšší  
Pravdu a Lásku, že každý den  
vykonám dobrý skutek.*

Po složení slibu mohou věřící vlčata připojit prosbu:

*K tomu mi dopomáhej Bůh.*



## Heslo vlčat

Heslo vlčat nás zavazuje pracovat, hrát si a učit se, jak nejlépe dovedeme. Heslo také říká, že každé vlče má být prospěšné ostatním lidem a konat dobré skutky.

*„Naší snahou nejlepší bud' čin!“*



## Denní příkaz

Každé vlče by mělo plnit dobré skutky. Dobrý skutek je něco, čím vlče chce samo někomu pomoci nebo někoho potěšit, a to bez nároku na odměnu.

*Každý den alespoň jeden dobrý skutek.*



# PÁR SLOV O MNĚ

**JÁ**

PŘEZDÍVKA

.....  
JMÉNO A PŘÍJMENÍ

**MOJE RODINA**

KDE BYDLÍM: .....

TELEFON NA RODIČE: .....

**JÁ A SKAUTING**

MOJE ŠESTKA, ODDÍL: .....

NAŠE SCHŮZKY VEDE: .....

TELEFON NA NĚJ: .....

**MOJE STEZKA**

KDY JSEM ZAČAL TUTO STEZKU PLNIT: .....

MŮJ PODPIS: .....



# TVOJI PRŮVODCI

Milý bráško, rozhodl ses vydat se na stezku vlčat. Nebude to cesta jednoduchá. Možná bude plná nástrah, ale nemusíš se ničeho bát, s jejich překonáním ti pomůžeme.





# CO MĚ ČEKÁ NA STEZCE

Na tvé cestě tě čekají úkoly ze všech oblastí, které bys měl jako správné vlče umět. Pomohou ti zlepšit se v tom, co znáš, umíš a jaký jsi. Čeká tě hodně úkolů, z nichž si můžeš vybírat to, co tě zajímá a co jsi ještě nezkoušel, některé jsou jednodušší, některé náročnější. Ale neboj, nebudeš na to sám, budeš mít několik průvodců, kteří ti rádi pomůžou. Za každé svoje zlepšení dostaneš navíc drobnost a na konci tě čeká pěkná odměna, takže se určitě snaž, abys úkoly plnil, jak nejlépe dovedeš.



## **Co umím a znám:**

**str. 11**

... mi vždy pomůže v tom, abych si dokázal poradit v různých situacích běžného života, které to budou vyžadovat, ať už se jedná o první pomoc, vyjadřování nebo třeba o moji fyziku.



## **Kdo jsem:**

**str. 20**

... to mě povede k tomu, abych poznal, jaký doopravdy jsem, lépe chápal, co je správné a co ne, a dokázal se podle toho zachovat.



## **Můj kamarád:**

**str. 37**

... je druhý člověk, který je mi blízky, se kterým si můžu povídat, kterému můžu důvěřovat a svěřovat se.



## **Můj domov:**

**str. 41**

... to je rodina, oddíl, parta, šestka. Mezi těmito lidmi je mi dobře, cítím se s nimi klidně a bezpečně. Vždycky je mi fajn, když můžu být v kruhu přátel, kteří mě mají rádi a na které se můžu spolehnout.



## **Svět okolo nás:**

**str. 47**

... je velký, rozmanitý, propojený, je plný zajímavých příběhů a důležitých pravidel. Musím se v něm umět orientovat a rozumět mu, což mi pomůže se v něm neztratit.



## **Příroda kolem nás:**

**str. 51**

... je plná mnohých krás a překvapení. Stojí za to v ní trávit čas, poznávat ji, vnímat její krásu a hodnotu a učit se šetrně se k ní chovat.

# JAK SE PLNÍ STEZKA

*Zde se dozvíš, jaká pravidla platí pro plnění této stezky.*

*Pokusíme se zodpovědět všechny tvoje zvědavé otázky:*

## *Který stupeň si mám plnit?*

Stezka se skládá ze tří stupňů. Každý stupeň odpovídá přibližně jednomu skautskému roku. Stezka se začíná plnit tím stupněm, na který máš věk a zkušenosti. S výběrem toho správného stupně ti určitě pomůže tvůj Akéla.

## *Jak si můžu stezku splnit?*

Tvým cílem je splnit všechny úkoly z celé stezky. V některých případech máš více úkolů na výběr, v tom případě stačí splnit jen tolik úkolů, kolik je u zadání uvedeno.

## *Jak se ve stezce vyznat?*

Úkoly jsou rozděleny pro lepší přehlednost do šesti oblastí (Co umím a znám, Kdo jsem, Můj kamarád, Můj domov, Svět okolo nás, Příroda kolem nás). Průvodcem každé z oblastí je jedna postava z našeho příběhu.

## *Můžu si vybírat úkoly?*

Mnohé z úkolů musí splnit každý. Nicméně čím vyšší stupeň budeš plnit, tím častěji si budeš muset vybírat, jaké úkoly budeš plnit. Je to přirozené, už jsi starší, zkušenější, a můžeš si tak vybrat, v čem by ses chtěl zlepšit. Vybírej si úkoly, které tě zaujmou a díky kterým si něco nového zkusíš nebo se naučíš. Úkoly, kde máš možnost výběru, si před jejich plněním barevně označ vybarvením symbolu vedle úkolu.

### **Vyberu si a splním jeden úkol:**

- Půjdu plavat (s rodinou, se školou, s oddílem apod.) a uplavu ..... metrů. V plavání jsem se zlepšil o ..... metrů oproti loňskému roku (lze srovnat např. s loňským vysvědčením z plavání).
- Půjdu běhat (např. s kamarádem, ve škole) a uběhnu alespoň jeden kilometr bez přestávky.

### ***Co když udělám vše, co se po mně v úkolu chce?***

Až si budeš myslet, že máš úkol splněný, vybarvi si úzký proužek na pravé straně potvrzovacího políčka. Pak teprve požádej o potvrzení úkolu.





### *Kdo mi potvrdí splnění?*

Pod každým úkolem se nacházejí potvrzovací políčka podle toho, kdo daný úkol může potvrdit. V případě, že je u úkolu více potvrzovacích políček (většinou hvězda a domeček), můžeš si vybrat, koho požádáš o potvrzení.



#### *hvězda*

úkol potvrzuje  
Akéla nebo  
jiný starší vlk



#### *domeček*

úkol potvrzuje někdo  
z rodiny, například  
maminka, tatínek,  
sourozenec, babička  
nebo dědeček




#### *šestka*

úkol uznává šestka,  
podepisuje se šestník  
po společném sezení  
a hlasování celé  
šestky

Do těchto políček se ti podepíšou na důkaz toho, že máš úkol splněný (pokud ti jej uznají).



### *Co mám dělat, když budu mít úkol splněný a potvrzený?*

V tom případě si můžeš na důkaz splnění vybarvit stopu vedle úkolu . Dále si budeš moci vzít jednu samolepku a umístit si ji na správné místo na speciálních stránkách uprostřed stezky.

#### *Kdy budu mít splněný celý stupeň?*

Celý stupeň budeš mít splněný po dokončení všech předepsaných úkolů a po souhlasu tvého Akéla.

#### *Co získám za splnění celého stupně?*

Dostaneš nášivku na kroj oznamující dokončení části stezky, budeš si moci splnit Zkoušku džungle, příp. získáš další odměnu dle tvé smečky.

#### *Kdy si na kroj můžu našít nášivku za daný stupeň?*

Nášivku si na kroj můžeš našít až po splnění celého stupně.

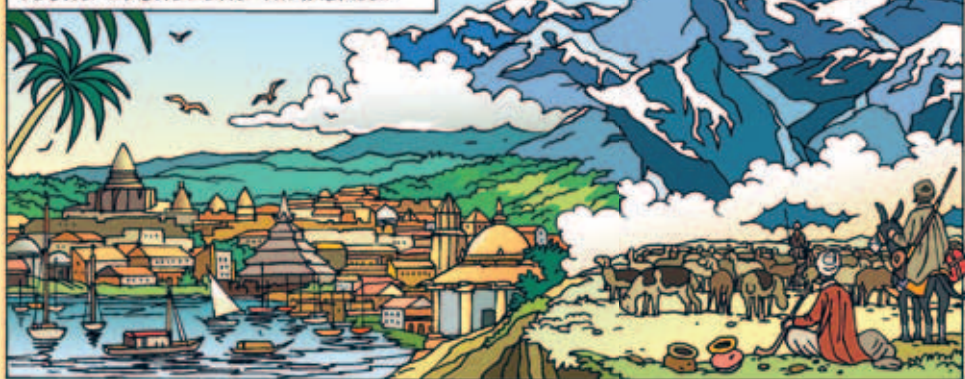
#### *Kdy si můžu splnit Zkoušku džungle?*

Zkoušku džungle si můžeš splnit až po splnění celého stupně. Na splnění máš dva pokusy.

#### *Kdy můžu začít plnit další stupeň?*

Další stupeň můžeš začít plnit až po úspěšném dokončení předchozího stupně.

INDIE JE ZVLÁŠTNÍ ZEMĚ. ZVEDÁ SE OD PŘELIDNĚNÝCH MĚST U MOŘE PŘES SUCHÉ NÁHORNÍ PLOŠINY AŽ PO VĚČNĚ ZASNĚŽENÉ HIMALÁJE.



KDYSI DÁVNO UPROSTŘED DŽUNGLE V SEONÍJSKÉ PAHORKATINĚ TÁBORIL DŘEVORUBEC A JEHO ŽENA.



BYLI NA CESTĚ DO VESNICE I SE SVÝM MALÝM SÝNKEM, KDYŽ TU NAJEDNOU Z HOUŠTÍ VYSKOČIL TYGR.



JMENOVAL SE ŠÉR-CHÁN A CHTĚL ULOVIT ČLOVĚKA. BYL TO ZBABĚLEC, NA JEDNU NOHU CHROMÝ A TROUFAL SI JEN NA NEMOCNÝ DOBYTEK - ČLOVĚKA TEHDY LOVIL POPRVÉ.



NEVĚDĚL ANI, JESTLI ULOVIT DŘEVORUBCE NEBO JEHO ŽENU. NAKONEC HO VÝHNALI OHNĚM A KLACKÝ. MALÝ CHLAPEČEK SE ALE MEZITÍM ODBATOLIL PRYČ DO HLUBIN DŽUNGLE.

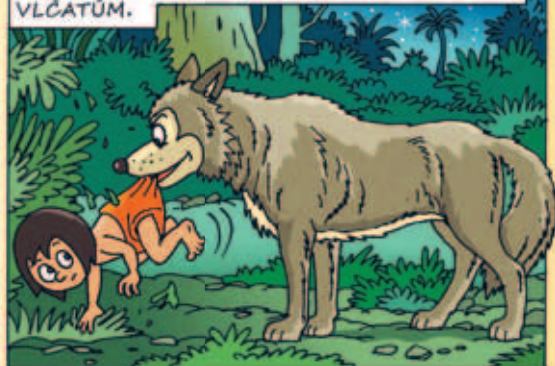


RODIČE HO VOLALI, ALE NEMOHLI HO NAJÍT.

SYNÁČKU!



CHLAPEČEK TÉ NOCI NAŠEL NOVOU RODINU. TÁTA VLK HO ODNEŠL DO SVÉHO DOUPĚTE K VLČICI RAKŠE A SVÝM ČTYŘEM MALÝM VLČATŮM.



VYCHOVÁME HO JAKO VLASTNÍ MLÁDĚ. BUDEME MU ŘÍKAT MAUGLÍ.

JEDNOHO VEČERA SE V ÚSTÍ SLUJE OBJEVIL TYGR ŠĚR-CHÁN A ŽÁDAL PO RAKŠE A TÁTOVI VLKOVI SVOU NEPOVEDENOU KOŘIST.



MAUGLÍ ZNAMENÁ ŽABÁK - RAKŠA HO TAK POJMENOVALA, PROTOŽE NA SOBĚ NEMĚL ŽÁDNÉ CHLUPY JAKO OSTATNÍ VLČATA.

TÁHNI Z MÉHO DOUPĚTE, TY CHROMÝ KOCOURE! SICE JSI NEULOVIL MAUGLÍHO, ALE JÁ, RAKŠA, TI SLIBUJI, ŽE JEDNOHO DNE MAUGLÍ ULOVÍ TEBE.

ZÁKON DŽUNGLE UKLÁDÁ VLČÍM RODIČŮM, ABY SVÁ MLÁDĚTA PŘIVEDLI PRVNÍ ÚPLNĚK PO NAROZENÍ NA PORADNÍ SKÁLU. VLCI SE ZDE SCHÁZELI, ABY ROKOVALI O VŠEM MOŽNÉM A MOHLI PŘIJMOUT MLÁDĚTA DO SMEČKY.



RAKŠA ALE ŠĚR-CHÁNA VÝHNALA S TÍM, ŽE POKUD CHCE LIDSKÉ MLÁDĚ, BUDE MÍT NEJDŘÍV CO DOČINĚNÍ S NÍ. A NE NADARMO JÍ ŘÍKALI DÁBLICE.





KDYŽ NADEŠEL ÚPLNĚK OD MAUGLÍHO PŘÍCHODU DO DOUPĚTE, ODVEDLI HO RODIČE NA PORADNÍ SKÁLU, ABY MOHL BÝT PŘIJAT DO SMEČKY.



ZA NOVÉ MLÁDĚ SE MUSÍ PŘIMLUVIT ALESPŮŇ DVA ČLENOVÉ SMEČKY, ALE NESMÍ TO BÝT ANI MATKA, ANI OTEC. NIKDO Z VLKŮ SE ZA MAUGLÍHO PŘIMLUVIT NECHTĚL, ALE...

POSLOUCHEJTE MĚ, VLCI ZE SEONIJSKÉ SMEČKY, SICE NEJSEM JEDEN Z VÁS, ALE VAŠE VLČATA OD NEPAMĚTI UČÍM ZÁKONU DŽUNGLE. ZNÁM VÁS VŠECHNY LÉPE, NEŽ VY SAMI.



LIDSKÉ MLÁDĚ VÁM NEMŮŽE UBLÍŽIT A NENÍ PRO VÁS NEBEZPEČNĚ. PŘIMLOUVÁM SE ZA NĚJ, BUDU HO UČIT ZÁKONU STEJNĚ JAKO OSTATNÍ MLÁDĚATA V TĚTO SMEČCE.



TAKÉ SICE NEJSEM VLK, ALE JSEM VÁŠ DOBRÝ PŘÍTEL. A JAKO DOBRÝ PŘÍTEL VÁM NABÍZÍM PŘÁTELSKOU NABÍDKU: ZÁKON DŽUNGLE DOVOLUJE MLÁDĚ VYKŮPIT KOŘISTÍ.



PŘÁVĚ JSEM SKOLIL MLADÉHO TUČNĚHO BÝČKA. PŘIJME-LI SEONIJSKÁ SMEČKA LIDSKÉ MLÁDĚ MEZI SEBE, PŘENECHÁM VÁM HO CELÉHO. DOSÝTA SE Z NĚJ NAJÍ KAŽDÝ Z VÁS!



MAUGLÍHO TEDY PŘIJALA SEONIJSKÁ SMEČKA MEZI SEBE A VE SMEČCE PROŽÍVAL RŮZNÁ DOBRODRUŽSTVÍ.





# CO UMÍM A ZNÁM 1



KDYŽ MAUGLÍ TROCHU POVYROSTL, UČILI HO BALŮ A BAGHÍRA ŽÍT V DŽUNGLI. BALŮ MAUGLÍHO UČIL ZÁKONU DŽUNGLE, BAGHÍRA HO UČIL BĚHAT, SKÁKAT, PLAVAT A POHYBOVAT SE DŽUNGLÍ MRŠTNĚ JAKO ON.

TO JE SNADNÉ, STAČÍ ZABRUČET JAKO BALŮ-JSME Z JEDNÉ KRVE TY I JÁ! UMÍM TO ŘÍCI JAZYKEM PTÁKŮ A HADŮ, ALE RADĚJI S TEBOU BĚHÁM A LOVÍM V DŽUNGLI, NEŽ SE UČIT POUČKY TLUSTÉHO BALŮA.

Dodržuji základy hygieny: pravidelně si čistím zuby, myju si před jídlem ruce, pravidelně se koupu a myju si vlasy.



JSEM SICE ČERNÝ PARDÁL, ALE SE SVÝMI VZDÁLENÝMI PŘÍBUZNÝMI – DOMÁCÍMI KOČKAMI – MÁM JEDNU SPOLEČNOU VĚC: RÁD JSEM ČISTÝ, A KDYŽ SE NĚKDE UMAŽU, HNED SE JDU OMÝT. NAUČIL JSEM TO I MAUGLÍHO. JSI TAKÉ ČISTOTNÝ?

# 1 Co umím a znám



Splním tři z těchto úkolů. Přibližně za měsíc je zkusím znovu. Pokud se chci zlepšit, měl bych pravidelně trénovat.

- přeskočím 10 skoků přes švihadlo bez chyby
- hodím tenisovým míčkem na vzdálenost 15 kroků
- vydržím stát na jedné noze 25 sekund
- dotknu se v předklonu dlaněmi země, bez pokrčení nohou

|                         |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|
| můj<br>výsledek<br>dne  |  |  |  |  |
| výsledek<br>za 3 měsíce |  |  |  |  |



Na výpravě ujdu (s přestávkami) alespoň 8 kilometrů během jednoho dne.







# Co umím a znám 1



Zahraju si na schůzkách nebo výpravách tři pohybové hry. Na konci každé hry pomocí smajlíků/mračounů označím, jak se mi hra líbila či nelíbila.



Název hry

☺  
☺  
☹

Název hry

☺  
☺  
☹

Název hry

☺  
☺  
☹



Vyzkouším si během roku alespoň jednu z těchto aktivit:

- zaběhnout opičí dráhu
- přelézt provazový most či lanovou překážku
- zdolat provazový žebřík
- ujet na kole vytyčenou dráhu se zatáčkami bez sesednutí

Dne .....



# 1 Co umím a znám



Pokud se mně, mému kamarádovi  
či kamarádce něco stane (zraním se,  
bude mi špatně apod.):

Ve škole půjdu za.....

Na výpravě půjdu za.....

Na táboře půjdu za.....

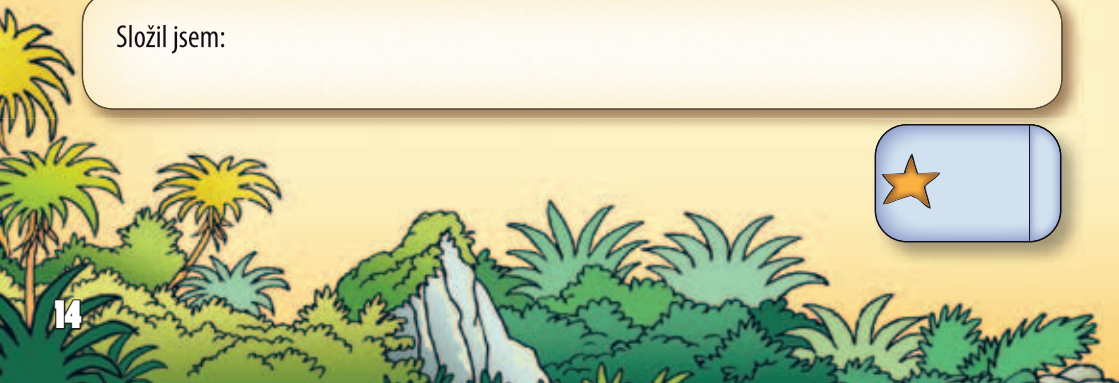
Venku na ulici půjdu za.....

který/která mi pomůže.



Vyberu si a složím nějakou papírovou skládačku (například loďku,  
vlastovku, čepici, pohárek a jiné).

Složil jsem:







# CO UMÍM A ZNÁM 1



K obrázkům doplním nouzová telefonní čísla, kam zavolám, když potřebuju pomoc hasičů, policie, záchranné služby nebo všech z nich.



Tel. číslo na hasiče



Tel. číslo na policii



Tel. číslo na záchr. službu



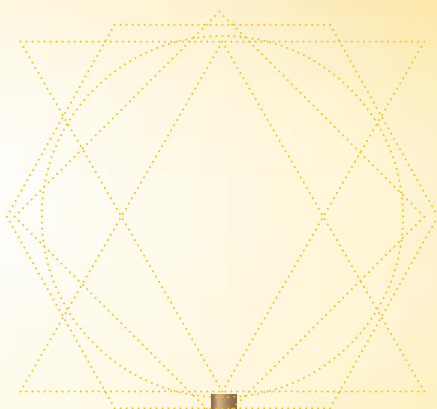
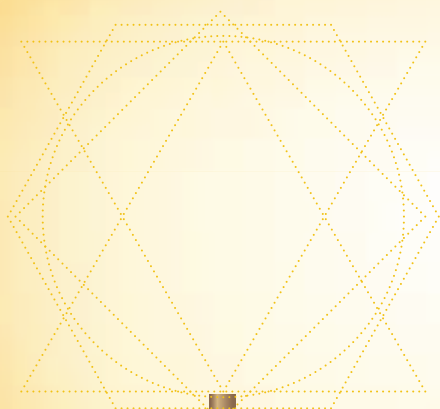
Obecné tel. číslo tísňového volání



# 1 Co umím a znám



Při jízdě na kole, koloběžce či při chůzi po ulici dávám pozor na značky. Podle knížky nakreslím na tyč dvě značky, které vidím nejčastěji.







VRAŤME SE ALE K  VYPRÁVĚNÍ O JEHO NOVÝCH  
 PŘÁTELÍCH BANDARECH.  JSOU ŠEDÉ OPICE,  
 KTERÉ ŽIJÍ V TLUPÁCH BEZ VŮDCE, CELÝ DEN   
 PO  , ZPÍVAJÍ HLOUPÉ PÍSNÍČKY, NEUČÍ SE  
 ŽÁDNÉ ZÁKONY, PROTOŽE ŽÁDNÉ NEMAJÍ, A TAK ŽIJÍ  
 PO DLOUHÁ LÉTA POŘÁD STEJNĚ. TO SE  NA  
 LÍBILO - UČIL SE NERAD A POŘÁD BY SI  
 JEN HRÁL.  MU TAKÉ NAPOVÍDALI, ŽE  
 JEDNOHO DNE BUDE VŮDCEM JEJICH  , DALI MU  
 A JINÉ DOBROTÝ.  U NICH BYL JAKO  
 V RÁJI - TO NEBYLO JAKO  , KDYŽ HO UČIL  
 ZÁKONU  . SICE MĚL  MOC RÁD,  
 ALE OBČAS NEŠEL DALEKO PRO  - TO  
 KDYŽ SE  NECHTĚL UČIT...

# 1 Co umím a znám

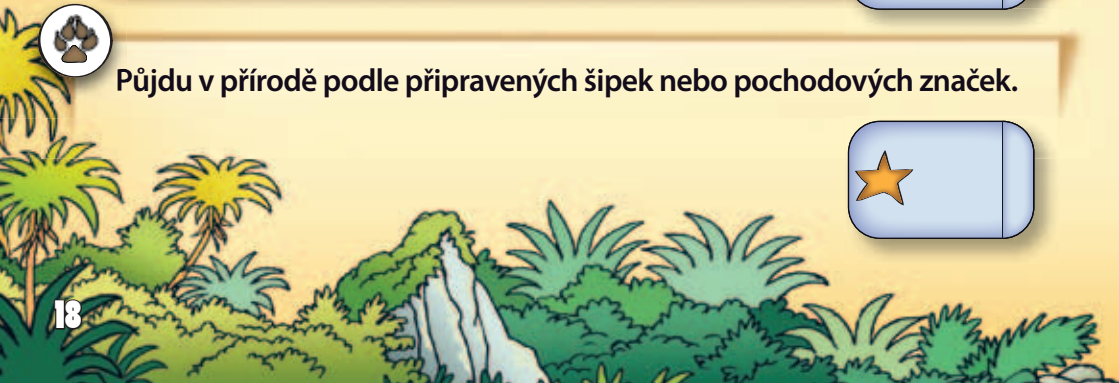


Na výpravu či jinou akci smečky se správně obléknu podle počasí. Po výpravě znázorním (namaluju, nakreslím, nalepím), co jsem měl oblečeno.

|                | Výprava 1 | Výprava 2 | Výprava 3 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Název          |           |           |           |
| Počasí         |           |           |           |
| Oblékl jsem si |           |           |           |



Půjdu v přírodě podle připravených šipek nebo pochodových značek.







# Co umím a znám 1



Převyprávím bráškům, o čem byl Večerníček či jiná krátká pohádka, kterou jsem nedávno viděl.



UMÍŠ TAKÉ  
VYPRÁVĚT PŘÍBĚH  
JAKO MAUGLÍ?



Na tři po sobě jdoucí schůzky si připravím a přinesu všechno (bodované) vybavení.

1. POKUS

2. POKUS

3. POKUS



Alespoň třikrát se během roku účastním úklidu po schůzce.

datum



datum



datum





TEĎ SE ALE VRAŤME K BANDARŮM. KDYŽ SE JEDNOU PŘIŠEL BAGHÍRA PODÍVAT NA MAUGLÍHO, JAK MU JDE UČENÍ, POVĚDĚL MAUGLÍ BAGHÍROVI I BALŮOVI O SVĚ NÁVŠTĚVĚ U BANDARŮ.



CO TĚ TO NAPADLO, MAUGLÍ, CHODIT K BANDARŮM, OPIČÍMU LIDU BEZ ZÁKONA?



OBA JEHO PŘÁTELE SE NA NĚJ ZLOBILI, PROTOŽE BANDARÝ NEMÁ NIKDO Z OBYVATEL DŽUNGLE V LÁSCE. V KORUNÁCH STROMŮ RUŠÍ PTÁKY, PLAŠÍ LOVCŮM ZVĚŘ A PO JEJICH HOSTINĚ ZŮSTANOU JENOM SKOŘÁPKY OŘECHŮ A POLÁMANÉ VĚTVY.

ALESPOŇ MĚ NETLOUKLI JAKO TY, STARÝ TLUŠTOCHU.

NO JE PRAVDA, MILÝ BALŮ, ŽE MÁ MAUGLÍ OD TEBE POTLUČENÁ A ODŘENÁ CELÁ ŽÁDA, ALE BANDARÝ BÝS, MAUGLÍ, NEMĚL NAVŠTĚVOVAT. JSI ČLEMEM SVOBODNÉ SMEČKY A BANDARÍ BY SE OD TEBE MOHLI UČIT SPOŘÁDANOSTI.

POTOM MLČKY SEDĚLI A NAKONEC SE ULOŽILI K POLEDNÍMU SPÁNKU.



K BANDARŮM UŽ NIKDY NEPŮJDU!

SLIB NÁM OBĚMA, ŽE ZA NIMI UŽ NIKDY NEPŮJDEŠ.

DOBŘÁ, PŘÁTELE. ZA BANDARÝ UŽ NIKDY NEPŮJDU. JSTE MOUDŘÍ A ZKUŠENĚJŠÍ NEŽ JÁ.

JENŽE NAJEDNOU UCÍTL SEVRĚNÍ SILNÝCH RUKOU A MĚL POCIT, ŽE HO NĚKDO UNÁŠÍ DO VÝŠIN.

KDYŽ SE PROBRAL, ZJISTIL, ŽE HO DVĚ ŠEDÉ OPICE UNÁŠÍ NEZNÁMO KAM.







VZBUDILI SE I BALÚ A BAGHÍRA.



BALÚ SVÝM ŘEVEM BURCOVAL CELOU DŽUNGLI, BAGHÍRA SE SNAŽIL VYLÉZT NA STROM, ODKUD SE SPUSTILY DVĚ OPICE A ODNESLY MAUGLÍHO.



JENŽE BANDÁŘI BYLI VE VĚTVÍCH RYCHLEJŠÍ A MIZELI I S MAUGLÍM DO HLUBIN ZELENÉ DŽUNGLE.



MAUGLÍ MEZITÍM VZDAL POKUSY VYTRHNOUT SE OPICÍM Z RUKOU A ZAČAL SLEDOVAT DŽUNGLI POD SEBOU, ZDA NEZAHLEDNE NĚKOHU, KDO BY MU MOHL POMOCI. VIDĚL ALE JENOM VRŠKY NEJNIŽŠÍCH VĚTVÍ, AŽ NA ZEM NEVIDĚL.



JSME JEDNÉ KRVĚ, TY I JÁ!



PROTO SE ZKUSIL PODÍVAT NAHORU, NA NEBE. NAD DŽUNGLÍ ZROVNA KROUŽIL LUŇÁK ČIL. V TU CHVÍLI DOSTAL MAUGLÍ NÁPAD VZPOMNĚL SI NA BALÚOVY POUČKY O KLÍČOVÝCH SLOVECH A ZAVOLAL JAZYKEM PTÁKŮ.





ČÍL JEHO VOLÁNÍ ZASLECHL, SNESL SE NÍŽ A USEDL NA VĚTEV, ZE KTERÉ MOHL VIDĚT MAUGLÍHO, KTERÉHO NESLY OPICE.

ČÍLE, PROSÍM SLEDUJ MOU STOPU A ZAVOLEJ BALÚA, UČITELE ZÁKONA ZE SEONÍJSKÉ SMEČKY, A ČERNÉHO PANTERA BAGHÍRU, AŽ MI PŘIJDOU NA POMOC!

A ČÍ STOPU TO MÁM SLEDOVAT?

JSEM MAUGLÍ, LIDSKÉ MLÁDĚ ZE SEONÍJSKÉ SMEČKY!

MEZITÍM SE ČÍL ZASE VZNESL NAD DŽUNGLI A SLEDOVAL OPICE, KTERÉ NESLY MAUGLÍHO. VĚDĚL, ŽE NIKDY NEUTÍKAJÍ DALEKO.

BALÚ A BAGHÍRA SE ZATÍM HNALI ZA OPICEMI, CO JIM SÍLY STAČILY.

JÁ STARÝ BLÁZEN, PROČ JEN JSEM HO PŘED BANDARÝ NEVAROVAL? PROČ JEN JSEM MU O NICH NEŘEKL?

CO SI TEĎ POČNEME? TÍM HLE KROKEM NEDOŽENEME ANI RANĚNOU KRÁVU, BALÚ! POSAŽ SE NA CHVÍLI A PŘEMÝŠLEJ.

SNAD HO CESTOU NEUPUSTÍ Z VĚTVE NEBO Z DLOUHÉ CHVÍLE NEZABIJÍ. ACH, JÁ STARÝ HLOUPÝ MEDVĚD, VŽDYŽ MI MAUGLÍ ODŘÍKAL VŠECHNA KLÍČOVÁ SLOVA DŽUNGLE A JÁ MYSLEL, ŽE TO STAČÍ...

NEBOJ SE, VŽDYŽ JE CHYTRÝ A CHVILKU SI PORADÍ. JEN ŠKODA, ŽE MĚ NEUNESOU TY NEJVYŠŠÍ VĚTVE, VŽDYŽ BYCH ZA BANDARÝ VYŠPLHAL A MAUGLÍHO JIM VZAL.

TEĎ JSEM NA TO PŘIŠEL! KDO JEDINÝ UMÍ ŠPLHAT PO STROMECH STEJNĚ VYSOKO JAKO BANDARÍ? KOHO SE BANDARÍ BOJÍ NEJVÍCE? SKALNÍHO HADA KÁA. POJĎME ZA KÁEM!





Seznámím šestku se svou oblíbenou písničkou nebo pohádkou a zkusím vysvětlit, proč se mi líbí.

Jmenuje se:



V KORUNÁCH  
STROMŮ SEONIJSKÉ  
DŽUNGLE ŽIJE MNOHO  
PTÁKŮ, KTEŘÍ CELÝ DEN  
ZPÍVAJÍ. MNĚ I MAUGLÍMU  
SE TYTO PÍSNÍČKY MOC  
LÍBÍ.



# 1 Kdo jsem



Vyberu si nějaké zvíře, kterým bych se chtěl stát (jeho název si sem zapíšu), a ostatním v šestce řeknu, jaké vlastnosti se mi na něm líbí.

Vybrané zvíře:

*Z dřívějších příběhů už víš, že Mauglí rád běhal, plaval, lovil s Baghírou nebo zápolil s Káem.*



Zjistím si něco o svých zálibách. Baví mě:



1.

4.

2.

5.

3.

6.



Vůdce a šestka mi potvrdí, že se snažím všechny hry se šestkou i mimo ni hrát podle pravidel.







KAŽDÝ SE NĚ-  
ČEHO BOJÍ, TO JE JASNÉ.  
I MAUGLÍ SE ZE ZAČÁTKU BÁL  
DŽUNGLE A OSTATNÍCH ZVÍŘAT.  
NAUČIL SE ALE SVŮJ STRACH  
PŘEKONAT.



Mám trošinku strach z:

Pokusím se vymyslet způsob, jak bych mohl tento strach překonat.



*Mauglí běhal stejně jako ostatní vlčata se Seonijskou smečkou, lovil s ní, chodil na Poradní skálu a hrál si s ostatními vlčaty. Díky tomu, že dodržoval zákony džungle a pravidla smečky, neměl nikdy s nikým ze smečky žádný spor nebo problém. A co ty?*





SKALNÍ HROZNÝŠ KÁ MĚŘIL ŠEST STOP A VŠECHNY OPICE SE HO BÁLY ZE VŠECH OBYVATEL DŽUNGLE NEJVÍCE. V NOCI SE TÍŠE PLAZIL VĚTVEMI A POJÍDAL OPIČÁTKA. SÍLY MĚL TOLIK, ŽE ANI TA NEJSILNĚJŠÍ OPICE HO NEMOHLA PŘEMOCI. BAGHÍRA I BALÚ VĚDĚLI, ŽE BANDARÝ SE JIM PODAŘÍ PŘEMOCT JEN S KÁVOU POMOCÍ.



DOBŘÝ LOV, BAGHÍRO! DOBŘÝ LOV, BALÚ! VÍTE SNAD O NĚJAKÉ PĚKNÉ KOŘISTI? SHODIL JSEM KŮŽI A JSEM HLADOVÝ. OBČAS CELÉ DNY ČEKÁM NA LESNÍCH STEZKÁCH NEBO ŠPLHÁM CELÉ NOCI KVŮLI JEDNÉ MALÉ OPIČCE A NAKONEC NIC NEULOVÍM.



PŘÁVĚ JSME NA LOVU, KÁ. SLEDUJEME BANDARÝ!

CO DVA TAKOVÉ VELKÉ LOVCE NUTÍ K TOMU SLEDOVAT BANDARÝ? TY UMOUNĚNÉ ZLODĚJE OŘECHŮ?



UKRADLI NÁM MAUGLÍHO, ČLOVĚČÍ MLÁDĚ.

ČLOVĚČÍ MLÁDĚ? UŽ JSEM O NĚM NĚCO SLYŠEL OD DIKOBRAZA SÁHIHO, ALE ZNÁTE HO - NĚKDE NĚCO NAPŮL ZASLECHNE A PAK TO JEŠTĚ VÝPRAVÍ ÚPLNĚ JINAK.



JE TO NEJLEPŠÍ ČLOVĚČÍ MLÁDĚ, KTERÉ KDY BYLO - NEJCHYTŘEJŠÍ A NEJMŘŠTNĚJŠÍ. JE TO MŮJ ŽÁK.

KDYŽ HO ODNÁŠELI, MLUVILI I O TOBĚ, KÁ.



OPRAVDU? A CO ŘÍKALI?

ALE, NĚCO O BEZNOHÝCH ŽLUTÝCH ŽÍZALÁCH...



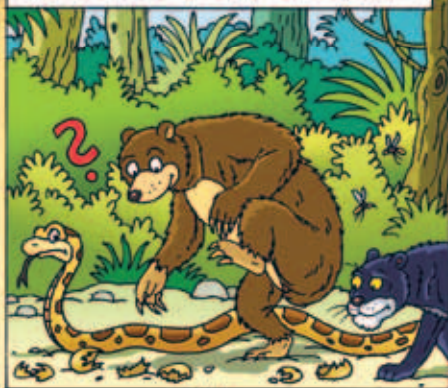
JÁ ŽE JSEM BEZNOHÁ ŽLUTÁ ŽÍZALA?

TO SI TI DARMOŽROUTI NESMÍ DOVOLIT. VYDÁM SE PO JEJICH STOPĚ S VÁMI.





TAK TEDY SLEDOVALI KÁ, BAGHÍRA  
A BALÚ DÁL STOPU BANDARŮ.



ŠLO TO TĚŽKO, SICE OBČAS NAŠLI  
VYLÓUPANÉ OŘECHY NEBO POLÁMANÉ  
VĚTVE, ALE NEVĚDĚLI, KAM AŽ OPICE  
MAUGLÍHO DONESOU.



NAJEDNOU K VEČERU SE JIM NAD HLAVAMI  
OZVALO ZAHVÍZDÁNÍ A ZA CHVÍLI SE K NIM  
SNESL LUŇÁK ČIL.



DOBŘÝ LOV A PLNÝ  
ZOBÁK, ČÍLE!

DOBŘÝ LOV  
VÁM VŠEM!  
MÁM PRO VÁS  
VZKAZ OD LIDSKÉHO  
MLÁDĚTE MAUGLÍHO.

SLÁVA, MAUGLÍ JE NAŽIVU. JEN  
POVĚZ, CO NÁM MÁŠ VYŘÍDIT?



VIDĚL JSEM, JAK HO  
NESOU BANDARÍ. POPROŠIL  
MĚ, ABYCH SLEDOVAL  
JEHO STOPU. BANDARÍ HO  
ODNESLI DO CHLADNÝCH  
DOUPAT, LIDSKÉHO MĚSTA  
ZTRACENÉHO V DŽUNGLI.

# 1 Kdo jsem



Tu noc, kdy Mauglí přišel do vlčího doupěte a Rakša se ho ujala, přišel i jiný návštěvník – nezvaný – šakal dojídač Tabakí. Přišel bez pozvání, loudil po vlčí rodině něco k snědku. Ani si nevážil toho, že ho hned nevyhodili, a nepoděkoval za starou srnčí kost, kterou dostal. Ještě na vlčí rodinu pokřikoval jako pomínutý, že přijde Šér-Chán a že chce lidské mládě. Tabakí se nezachoval vůbec hezky. Ty ale jistě víš, jak se správně chovat.



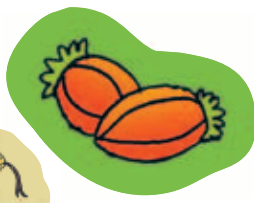
Řeknu a napíšu pět příkladů správného a špatného chování (např. z Knihy džunglí, mé oblíbené pohádky apod.).

| Správné chování | Špatné chování |
|-----------------|----------------|
|                 |                |
|                 |                |
|                 |                |
|                 |                |
|                 |                |





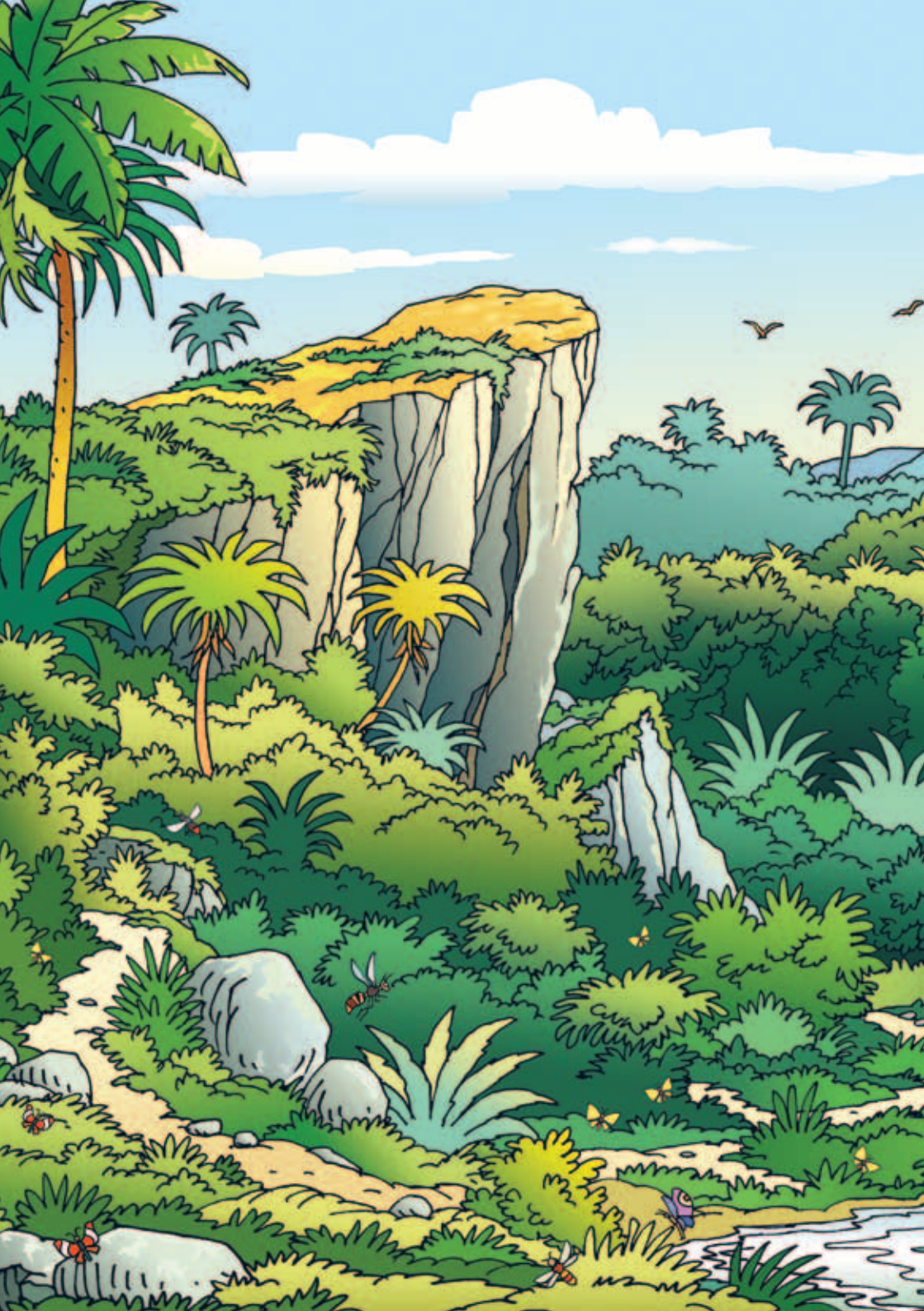




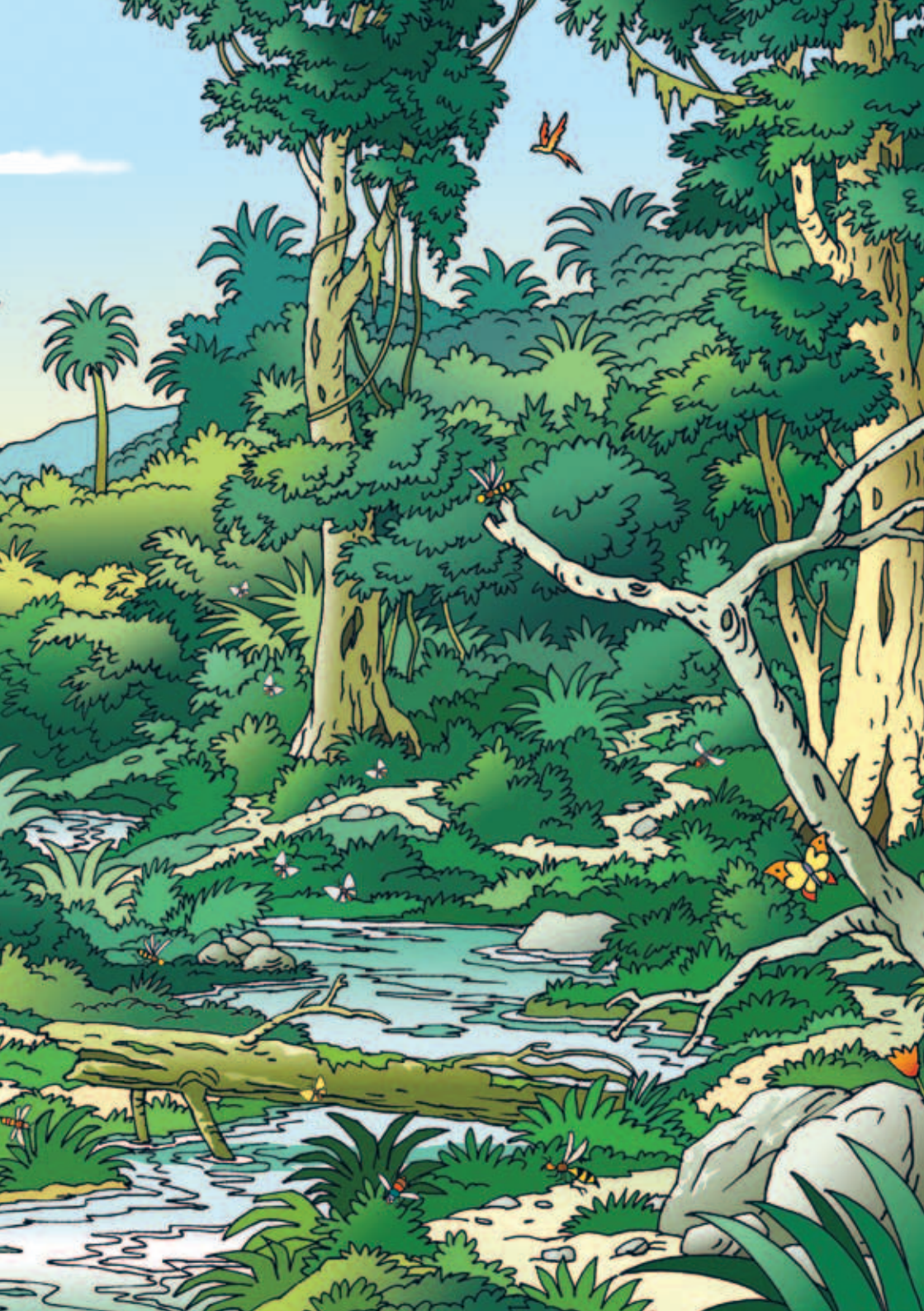








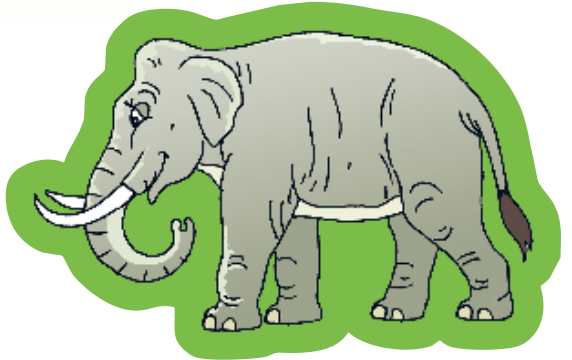
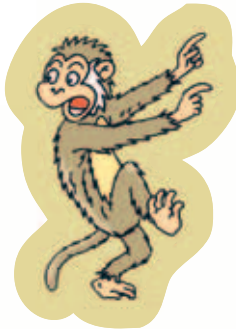
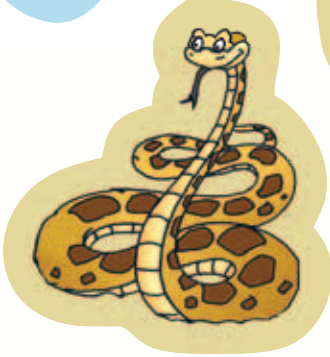
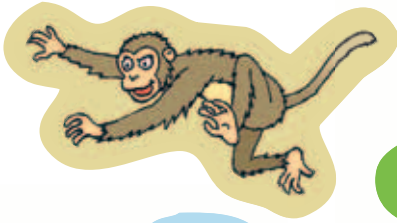


















SPOLU S MAUGLÍM VYRŮSTALA V DOUPĚTI TÁTY VLKA JEŠTĚ ČTYŘI ŠEDÁ VLČATA. NEJVĚTŠÍMU A NEJSILNĚJŠÍMU Z NICH ŘÍKALI ŠEDÁK.



KDYŽ S MAUGLÍM VYRŮSTALI, SKORO POŘÁD SI SPOLU HRÁLI.



BRZO SE Z NICH STALI NEJLEPŠÍ KAMARÁDI.

KDYŽ NĚCO PROVEDL ŠEDÁK, HNED TO MAUGLÍ PO NĚM OPAKOVAL A NAOPAK.

NEBO SE JEN TAK ŠKÁDLILI A PRALI, JAK UŽ TO VLCI DĚLAJÍ ODJAKŽIVA.



KDYŽ S TÁTOU NELOVILI NEBO KDYŽ SE OD BALŮA NEUČILI ZÁKONU, BYLI SPOLU A ZDOKONALOVALI SE V LOVU.



VYLUŠTÍM, KOHO MAUGLÍ POZNAL V DŽUNGLI:

Labú íLč ák thíHá

deKáš RaGhíBa Réš-Nách

# 1 můj kamarád



*Od kamarádů se toho můžeš naučit hodně – stejně jako Mauglí od Šedáka a svých brášek.*



Napišu alespoň tři věci, které jsem se naučil od svého kamaráda či kamarádky.

1.

2.

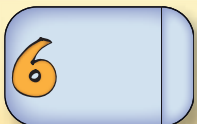
3.



Chovám se kamarádsky k bráškům v šestce (i když oni někdy ne). Alespoň dvakrát během jednoho měsíce se s brášky v šestce (na schůzce, výpravě) pobavíme o tom, jak se k sobě chováme.

Datum, kdy proběhla debata:

Datum, kdy proběhla debata:







Moji kamarádi mají spoustu dobrých vlastností. Zamyslel jsem se, jaké vlastnosti to jsou.



Dobré vlastnosti mých kamarádů:



VYLUŠÍM SI KŘÍŽOVKU (..... PŮL ZDRAVÍ)

1



2



3



1



2



3



4



5



6



7



4



5



6

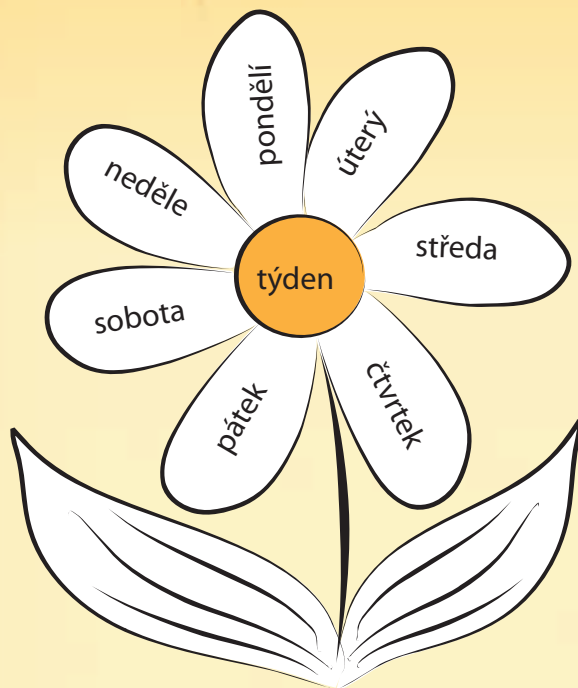


7





Popovídám si s Akélou, jak bych mohl pomáhat druhým lidem. Během jednoho týdne se každý večer zkusím zamyslet, jestli se mi podařilo během dne někomu pomoci.



Za každý den vybarvím jeden lístek.



VYLUŠTÍM ŠIFRU:

.taksíz ežům këvolč oc ,išjěnnecjen ot - ívtsletářP





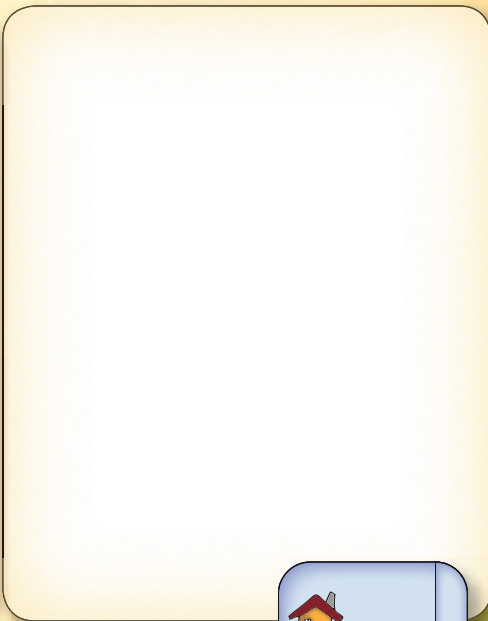
MĚSÍC ZÁŘIL NAD SEONIJSKOU PAHORKATINOU, RAKŠA A TÁTA VLK SE TOHO VEČERA ROZHODLI, ŽE JE MAUGLÍ UŽ DOST VELKÝ NA TO, ABY MOHL LOVIT S TÁTOU.

POJĎ, MAUGLÍ, ODE DNEŠKA TĚ BUDE TÁTA UČIT NAŠEMU ŘEMESLU - LOVU.

TO SE MI LÍBÍ. BUDU JAKO ON A BUDU LOVIT PRO CELOU NAŠI RODINU. ALE CHCI BÝT I JAKO TY - TY JSI NÁS OCHRÁNILA PŘED ŠÉR-CHÁNEM.




Napišu nebo nakreslím, jak doma pomáhám. Mohu vytvořit komiks.





Napišu dopis nebo pohled a odešlu jej na skutečnou adresu. Předtím si můžu vyzkoušet jeho napsání na ukázkovém pohledu na této stránce.

---

---

---

---

42

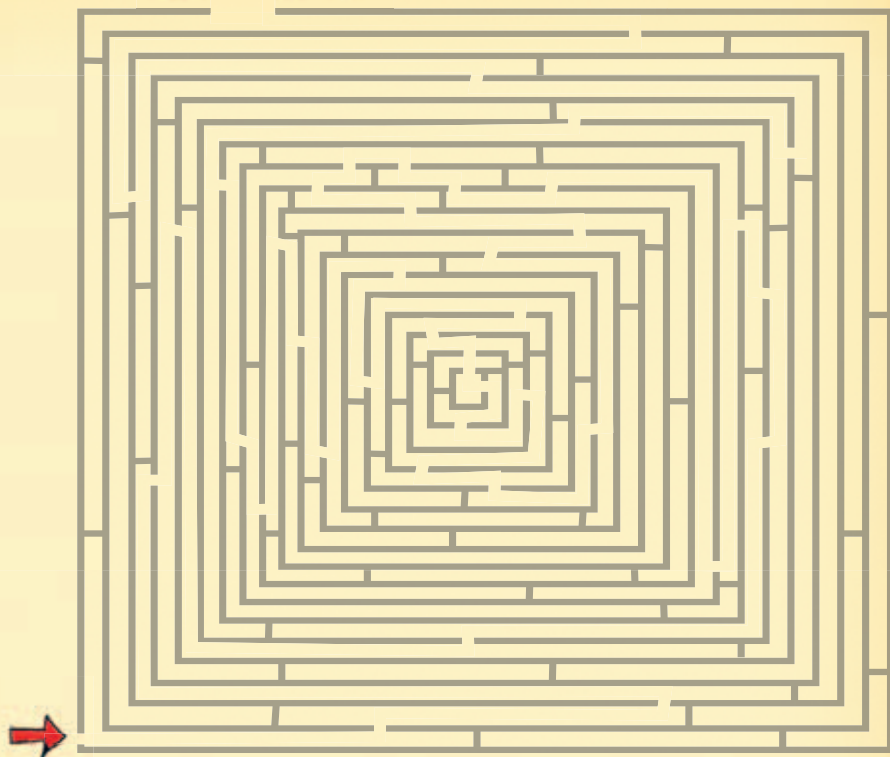




Bráškům, kteří nebyli na výpravě, povím, co jsme všechno zažili, příp. udělám zápis do kroniky či do kroniky nakreslím obrázek na téma výpravy.



NAJDU CESTU DOMŮ?





NO ALESPŮN VÍME, KAM HO TI OPIČÁCI ODNESLI. ALE ŘEKNI, ČÍLE, PROČ JSI VYŘÍDIL MAUGLIHO VZKAZ A SLEDOVAL JEHO STOPU?



TO BYLA MALIČKOST. CHLAPEC ZNAL KLÍČOVÉ SLOVO, TAK JSEM MU POMOHL. ALE TEĎ MĚ OMLUVTE, ZA CHVÍLI ZAPADNE SLUNCE A JÁ JEŠTĚ NIC NEULOVIL. DOBRÝ LOV, PŘÁTELE!



DOBRÝ LOV!

VŠICHNI TŘI SE VÝDALI K CHLADNÝM DOUPATŮM. BYL TO JEŠTĚ KUS CESTY.



PRVNÍ TAM DORAZIL BAGHÍRA. TIŠE PROŠEL OKOLÍ A ZJISTIL, ŽE OPICE SHODILY MAUGLIHO STŘECHOU DO POLOROZBOŘENÉHO LETOHRÁDKU, TAKŽE SE NEMOHL DOSTAT VEN. KOLEM PO VĚTVÍCH A PO ZEMI POVYKOVALO ASI DVĚ STĚ OPIČÁKŮ.







ZA CHVÍLI DORAZIL UDÝCHANÝ BALÚ.



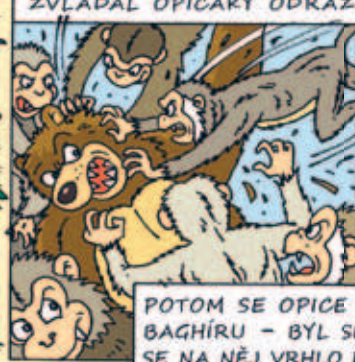
NEBYLO BY DOBRÉ POUŠTĚT SE S NIMI DO OTEVŘENÉHO BOJE. OPIČÁKŮ JE STO NA JEDNOHO. SOTVA PROTI NIM NĚCO ZVLÁDNEME SAMI, MUSÍME POČKAT NA KÁA.



KDYŽ DORAZIL KÁ, ZAČAL NELÍTOSTNÝ BOJ MEZI OPICEMI A MAUGLÍHO PŘÁTELI.



NEJPRVE SE BANDARÍ VRHLI NA BALÚA, SICE BYL NEMOTORNÝ, ALE MĚL VELIKOU SÍLU, TAKŽE ZVLÁDAL OPIČÁKY ODRÁŽET.



POTOM SE OPICE ZAČALY SÁPAT NA BAGHÍRU - BYL SICE SILNÝ, ALE KDYŽ SE NA NĚJ VRHLO DESET OPIC NAJEDNOU, NEDOKÁZAL JIM PŘÍLIŠ VZDOROVAT.

POTOM SE ALE ZE STÍNU DŽUNGLE TIŠE VPLAZIL MEZI OPICE KÁ. JEDEN Z BANDARŮ SI HO VŠIML A SPUSTIL POVYK - OPICE NECHALY BALÚA A BAGHÍRU A CHTĚLY SE DÁT NA ÚTĚK.



KÁ ZAČAL TANČIT SVŮJ HLADOVÝ TANEC. KÁOVO SYČENÍ JAKO BY VŠECHNY OPICE ZMRAZILO.



*Táta vlk loví, aby měla celá rodina co jíst, vlčice Rakša má zase na starosti vlčata. A jak to funguje u vás?*



Vyberu si dva libovolné členy své rodiny, kteří chodí do práce (třeba tatínka, bráchu, tetu, babičku), zjistím od nich, co dělají a jak tím pomáhají druhým.

Můj/moje .....

pracuje jako .....

a tím pomáhá .....

.....

Můj/moje .....

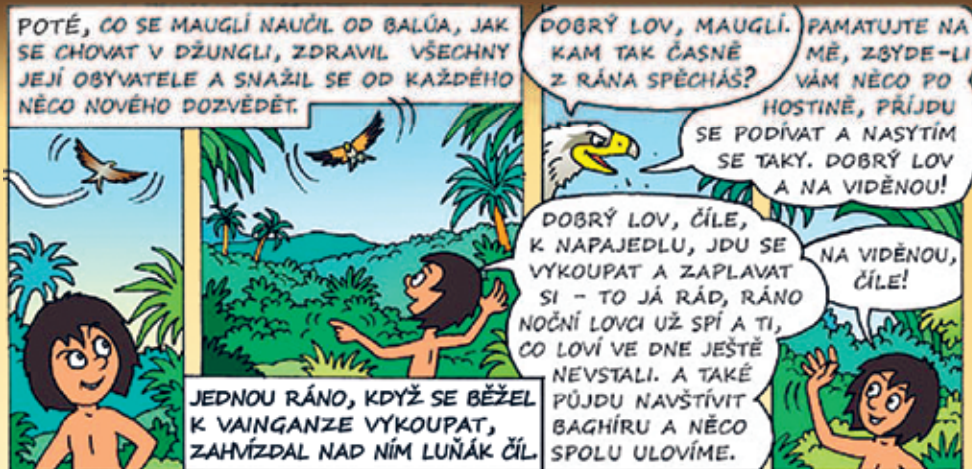
pracuje jako .....

a tím pomáhá .....

.....







Požádám někoho z rodiny (rodiče, babičku, apod.), aby mi ukázali svou oblíbenou knížku, pověděli o svém oblíbeném filmu nebo pustili či zazpívali svou oblíbenou písničku. Já jim poté ukážu či povím své. Společně si řekneme, co se nám na tom našem výběru líbí.

Vybrali jsme:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# 1 Svět okolo nás



Po skončení schůzky ji zhodnotím. Pokud se mi schůzka líbila, nakreslím smajlíka, pokud se mi nelíbila, nakreslím mračouna. Nakreslím obrázek o tom, co se mi líbilo na schůzce nejvíce. Celkem zhodnotím tři schůzky.

Den schůzky

Den schůzky

Den schůzky







VŠICHNI BANDARŤI STÁLI JAKO SOLNÉ SLOUPY. BALÚ A BAGHÍRA POČÍTALI ŠRÁMY A ODĚRKY, KTERÉ UTRŽILI V BOJI S ŠEDÝMI OPICEMI.



BAGHÍRA S BALÚEM KÁA POŽÁDALI, ABY JEŠTĚ VYSVOBODIL MAUGLÍHO Z KOBKY LETOHRÁDKU. POZORNĚ SI PROHLÉDL MRAMOROVOU ZEĎ, NAŠEL PRASKLINU V NEJSLABŠÍM MÍSTĚ, VZTYČIL SE KOLMO K ZEMI A NĚKOLIKRÁT UDEŘIL CELOU VAHOU SVÉHO TĚLA DO ZDI.



PODÍVEJ, MAUGLÍ, TO JE KÁ, KTERÝ ZA NÁS VYHRÁL CELÝ BOJ A ZACHRÁNIL TI ŽIVOT. PODĚKUJ MU PODLE NAŠICH MRAVŮ.

TAK TOHLE JE TEN ČLOVÍČEK, PLETĚ MÁ HEBOUNKOU A VYPADÁ SKORO JAKO BANDAROVÉ.

ZEĎ SE V OBLACÍCH PRACHU SESUNULA A OTVOREM VYBĚHL MAUGLÍ A HNED OBJÍMAL BALÚA A BAGHÍRU. MĚLI SI TOHO HODNĚ CO ŘÍCT...



DĚKUJI VÁM, PŘÁTELE!



AŽ ZAS NĚKDY SHODÍM KŮŽI, DEJ POZOR, ABYCH SI TĚ NESPLETL S OPICÍ!

ALE VŽDYŤ JSME Z JEDNÉ KRVE - TY I JÁ! TOBĚ OD DNEŠNÍ NOCI VDĚČÍM ZA ŽIVOT, AŽ BUDEŠ MÍT NĚKDY, KÁE. HLAD. MÁ KOŘIST JE I TVOU KOŘISTÍ!



A JAKOUPAK KOŘIST ZABÍJÍ NÁS SMĚLÝ LOVEC? TO PROTO, ABYCH ZA NÍM NĚKDY MOHL JÍT, AŽ SE VYDÁ NA LOV.

SÁM NIC NEZABÍJÍM, JEŠTĚ JSEM MALÍČKÝ. ALE KAŽDĚMU, KDO MĚ POPROSÍ, NADHÁNÍM KOZY - RUCE MÁM ŠIKOVNĚ, AŽ SE JEDNOU OCTNEŠ V PASTI, TŘEBA SPLATÍM DLUH NEJEN TOBĚ, ALE I BAGHÍROVI A BALÚOVI.





*Mauglí se rád chodil koupat  
do řeky a navštěvoval Baghíru.*



Co dělám rád v okolí svého bydliště? Na jaká místa chodím s kamarády nebo s rodiči?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....







Posadím se na táboře nebo na výpravě v lese k potoku nebo na louku a budu poslouchat zvuky přírody, šumění stromů, zpěv ptáčků a vše, co se v přírodě děje. Zvuky, které uslyším, se pokusím zakreslit. Po návratu ukážu obrázky šestce nebo Akélovi.



# 1 příroda kolem nás



*Od Káa se později Mauglí naučil pohybovat džunglí tiše, aby nikoho nevyrušil. Tak by ses měl v přírodě chovat i ty. Víš, co všechno v lese smíš a nesmíš?*



Pomocí semaforů spojm, co se na výpravě v lese smí a co nesmí: kopat do hub, odhazovat odpadky, fotografovat, pozorovat mravence, hladit mláďata zvířat, dělat velký hluk.

V lese se smí



kopat do hub

odhazovat odpadky

fotografovat

pozorovat mravence

hladit mláďata zvířat

dělat velký hluk

V lese se nesmí







*Mauglí si jednou se Šedákem zkusili postavit chýši z větví, aby je chránila před větrem.*



**Vyberu si a splním jeden úkol:**



- Na výpravě se šestkou nebo oddílem v lese si vyberu místo, které mi přijde nejhezčí, a postavím na něm (lesní) domeček. Na stavbu domečku použiju jen přírodní materiál, který najdu v lese.
- Vyroším lodičku z kůry či ze dřeva. Poté si uděláme v potoce závody v jejich pouštění.

# 1 příroda kolem nás



*Možná by se ti mohlo zdát, že Ká byl starý mrzout, ale není tomu tak. I on měl rád zábavu – jeho oblíbeným rozptýlením bylo válení sudů z jedné travnaté stráně. Naučil to i Mauglího.*



**Nebojím se přírody, nebojím se sáhnout na hlínu, květiny. Vyberu si a splním dva úkoly:**

- Vyzkouším válení sudů (na trávě či na sněhu) z kopečka se smečkou nebo rodinou. Dávám pozor, aby se mi něco nestalo.
- Zahraju si se smečkou hru, při které se nebojím plížení, schovávání v lese, na louce... (při hře se pozorně dívám, abych neublížil sobě, ostatním ze smečky ani zvířátkům).
- Lehnu si na zem a budu sledovat mraky, jak mění svůj tvar, jak zakrývají stín a jak plují po obloze. Zkusím si je pojmenovat podle toho, co mi připomínají.
- S oddílem či rodinou budu sledovat hvězdy. Budu hledat zajímavé obrazce a najdu alespoň tři souhvězdí podle mapy hvězdné oblohy.







Vyberu si a splním jeden úkol:



- S oddílem či rodinou si uděláme dobrodružnou expedici od ústí potoka až k jeho prameni (anebo obráceně).

Název potoka:

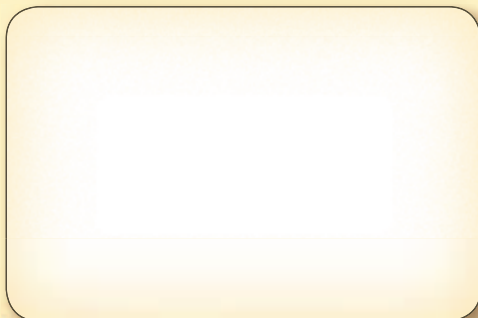
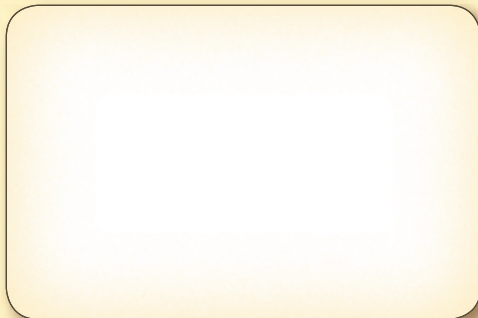
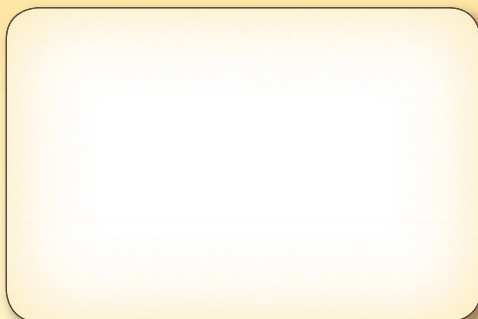
- Vytvořím v lese či na louce Land Art (obrázek z přírodních materiálů) a neutrhnu při tom žádnou rostlinku ani větvičku.



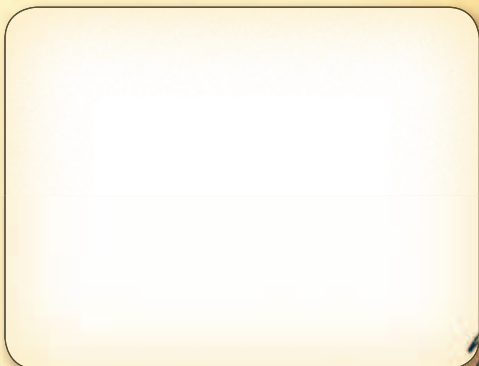
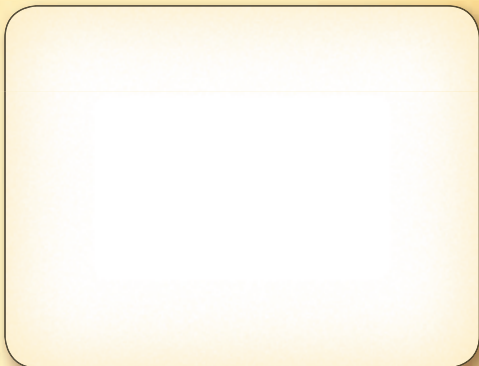
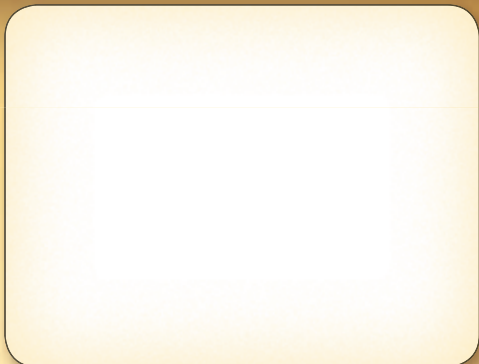
# 1 příroda kolem nás



Podle fotografií najdu dané listy a pomocí barev je obtisknu vedle obrázku. Místo pojmenuju – napíšu, ze kterého stromu listy jsou. Stačí, když najdu 5 listů.







# 1 oddílové doplňky







CO SEM NEPATŘÍ, ŠKRTNU:



# PÁR SLOV PRO TVOJE VEDOUCÍ

- Tato stezka, která má být průvodcem a pomocníkem v **osobním rozvoji** vlčat a světlušek ve věku 7–10 let, byla vydána jako součást projektu „Nový program“. Předcházelo jí více než dvouleté vytváření a testování.
- **Celý komplet stezky** pro vlčata a cestičky pro světlušky se skládá ze tří stupňů a Nováčka (příručky pro nové členy) ve třech variantách (pro vlčata, světlušky a pro vodní vlčata a žabičky).
- Součástí stezky je **symbolický rámec**: Kniha džunglí pro vlčata, Kouzelná lucerna pro světlušky a Příběh Čolka a Žabky pro vodní vlčata a žabičky.
- Více o vazbě na **výchovný program** Junáka naleznete v metodických příručkách k jednotlivým oblastem (např. Příroda kolem nás, Svět okolo nás).
- Více informací naleznete na webových stránkách [www.skaut.cz/novyprogram](http://www.skaut.cz/novyprogram).
- Ke stezce je k dispozici **metodika**, jak stezku v oddíle zavést a používat, včetně velkého množství inspirativních nápadů a návodů. Naleznete v ní vazbu stezky na výchovné cíle a inspiraci k aktivitám pro oddílovou činnost podle nové stezky.
- Jednotlivé součásti metodiky i stezky je **možné zakoupit** v TDC ([www.skaut.cz/obchod](http://www.skaut.cz/obchod)), JUNu ([www.junshop.cz](http://www.junshop.cz)) a v dalších skautských prodejnách.
- **Stezku je možné upravit** pro oddílové podmínky. Bližší informace a návod jsou uvedeny v metodice Jak pracovat se stezkou vlčat a světlušek.
- **Připomínky ke stezce**, které bude možné zohlednit v dalším vydání, můžete zasílat na e-mailovou adresu [novyprogram@skaut.cz](mailto:novyprogram@skaut.cz).

---

## Mauglí mezi vlky – 1. stupeň stezky vlčat

**Autoři:** Stezku připravila pracovní skupina ve složení: Ondřej Kupka – Dick, Milan Onderka – Packi, Dana Waldsteinová – Komtesa, Monika Gaňová – Máňa, Jan Holoubek – Piko, Markéta Zavřelová – Marki, Markéta Pohanková – Kulík, Vít Rusňák – Virus, Jan Podzimek – Šikula, Martin Kroul – Mates, Michal Tarant – Majkl a František Šereda – Moulin pod garancí Metodické skupiny NJ pro výchovný program.

**Poděkování:** Děkujeme všem, kteří se na vzniku stezky podíleli, za jejich pomoc. Jednalo se zejména o členy testovacích oddílů, konzultanty, členy dílčích týmů a další spolupracovníky. Díky.

**Motivační příběhy:** na základě příběhů od Rudyarda Kiplinga s využitím překladu Hany a Aloyse Skoumalových

**Ilustrace:** Josef Pospíchal

**Grafická úprava a DTP:** Lucie Ernestová, GAO

**Jazyková korektura:** Veronika Králová, Jan Hazlbauer



# NENÍ TU JEN STEZKA

## Závod vlčat a světlušek

Jednou za dva roky se koná Závod vlčat a světlušek, při kterém se mnoho vlčat a světlušek z celé republiky setkává ve společném přátelském zápolení v dovednostech, které by měly ovládat všechna vlčata a světlušky.



## Světýlko

Možná znáš časopis pro vlčata a světlušky jménem Světýlko. Můžeš zde nalézt kromě spousty zajímavého počtení i Mauglího, tvé další přátele z Knihy džunglí a úkoly, které ti pomohou s plněním stezky.



## Vlčci a světýlka

Každý z nás je dobrý v něčem jiném, někdo umí poznávat rostliny, jiný je zručný kutil, někdo je dobrý sportovec. Pokud si chceš vyzkoušet, v čem jsi dobrý právě ty, tak ti dobře poslouží vlčci a světýlka.



## Knihy džunglí

Chceš se dozvědět více o Mauglí a jeho životě v džungli? Můžeš si přečíst některou z mnoha existujících verzí. Tento příběh původně napsal anglický spisovatel Rudyard Kipling před mnoha desítkami lety.

# ZKOUŠKY DŽUNGLE

*Když Mauglího unesli Bandaři do Chladných doupat, setkal se ve sklepení letohrádku se zvláštními hady – brejlovci. Tihle brejlovci se naučili žít v úplné tmě temného sklepa a orientují se jenom podle sluchu. Mauglí se s přáteli občas zkoušel pohybovat džunglí, aniž by se díval kolem sebe. Zvládneš to také?*



## **Život bez světla**

Strávím v džungli hodinu jako slepý had. Půjdu se zavázanýma očima za ruku společně s Akélou nebo jiným starším vlkem lesem a budu poznávat přírodu pomocí hmatu a sluchu. Nakonec o všem, co jsem nahmatal, slyšel a zažil, nakreslím velký obrázek. Na splnění mám dva pokusy.

## **Zkouška naší smečky**





# POZVÁNÍ NA DALŠÍ CESTU

*Mauglí prožil v džungli mezi vlky celý rok, stejně jako ty ve své smečce. Prožil spoustu zábavy, ale i náročných dní. Jeho další dobrodružství můžeš prožít společně s ním.*



**Úspěšně se mi podařilo splnit**

**Mauglího mezi vlky**

**dne .....**

**podpis Akély: .....**

*Mauglí je kluk jako ty. Jeho rodiče málem zabil chromý tygr Šér-Chán. Jemu se naštěstí před tygrem podařilo utéct do džungle, kde ho našel Táta Vlk. Seonijská vlčí smečka ho přijala mezi sebe a vlčice Rakša ho vychovala jako vlastní vlče. V této knížce prožiješ s Mauglím a jeho přáteli Balúem a Baghírou spoustu dobrodružství – dozvíš se kdo jsou Bandaři a jak vypadá život v džungli.*



## © Junák – svaz skautů a skautek ČR

Vydal: Junák – svaz skautů a skautek ČR, Tiskové a distribuční centrum  
Senovážné nám. 24, 116 47 Praha 1 jako svou 153. publikaci • Praha 2010

Vytiskla: Tiskárna AZUS Březová, s.r.o. • Náklad: 2.000 ks • První vydání • ISBN 978-80-86825-48-9

Projekt byl podpořen z grantu Evropské skautské kanceláře WOSM  
(PDGF – Partnership for Development and Growth Fund)

