

Odborka **PANDA**

Odborka Panda obsahuje:
Zelený stupeň a Modrý stupeň



Světový odznak ochrany prostředí
(World Conservation Badge)

Zelený stupeň:

Modrý stupeň:

Panda - Zelený stupeň

Podmínky pro udělení Světového odznaku ochrany prostředí Zelený stupeň (určen pro věk 11-15 let)

Tento stupeň odznaku by měl vést k pochopení nutnosti chránit naše životní prostředí, měl by přimět mladé lidi k tomu, aby si zvážovali své znalosti a schopnosti a sami se do ochrany životního prostředí zapojovali a přijímali trvalejší závazky.

1. Znalost

Provede dvě z těchto činností:

- S ostatními členy vaší skupiny zjistěte a znázorníte ve svém skicáku nebo na nástěnce příčiny následujících jevů: znečištění vody, půdní eroze, rozklad odpadních látek, znečištění ovzduší.
- Připravte návod pro táborníky a turisty „co dělat“ a „co nedělat“, aby nedocházelo k ničení nebo poškozování živé i neživé přírody.
- Studujte rostliny a zvířata a připravte záznam o těch, které se vyskytují ve vašem okolí a jsou v nebezpečí vyhynutí a proč. Tento úkol může zahrnovat i terénní práce.

2. Zručnost

Vykonejte dva z následujících úkolů:

- Odeberte vzorky kalné vody z většího toku do skleněné (zavařovací) láhve a nechte ji stát 6 hod. Pak pozorujte množství pŕůdy a nečistot, které sedimentovaly na dno nádoby, a vysvětlíte, odkud pŕůda a nečistota pochází a proč a jak se do vody dostala.
- Pomocí pokusu ukaŕte, jak se vytváří mlha a smog.
- Zapisujte denně údaje o počasí ve svém okolí po dobu jednoho měsíce. Zahrňte do nich dešřové srážky, sluneční svit, mlhu (nebo smog), teplotu, rychlost a směr větru a vlhkost vzduchu.
- Sestavte sbírku sádrových odliřků stop divokých zvířat, označte odliřky.
- Vysvětlíte, např. pomocí skicáku nebo výstavky, proč je na světě tolik zvířat ohroŕeno vyhynutím, pokuste se navrhnout, jakými zpŕosoby by bylo možno jim pomoci přeŕžít, a hledejte možnosti, co byste sami mohli udělat pro jejich záchranu.
- Udělejte náčřt kompletního koloběhu vody a popiřte následující výrazy: srážky - hladina podzemní vody, odtok - výpar, podzemní voda - transpirace.
- Spočítejte lidi, které vidíte nosit výrobky z divokých zvířat, identifikujte druhy, zjistěte, kterým hroŕí nebezpečí a proč?

3. Cíl akce

Jako člen své skupiny provedř některé dva úkoly:

- Připrav a udržuj pŕírodní stezku. Pomáhej dlouhodobě.
- Vytvoř zařzení (krmelce) pro krmení zvířat a ptákŕ.
- Vytvoř a udržuj malou vodní nádrŕ (rybníček) pro ryby, ptáky a oboŕivelníky.
- Postav úkryt pro pozorování zvířat a připrav zprávu o svých pozorováních.
- Udržuj čistotu v určitém úseku potoka, řeky nebo rybníku.
- Vysázej pŕirozenou zástěnu pro zakrytí pŕůmyslové zástavby nebo skládek odpadků.
- Naplánuj a sestav hlídku, která se zúčastní kampaně proti znečiřřovatelům.
- Nebo podobné úkoly, které mají zlepřit naše životní prostředí, např. místního, národního nebo mezinárodního ochranářského projektu.

Panda - Modrý stupeň

Podmínky pro udělení Světového odznaku ochrany prostředí Modrý stupeň (určen pro věk od 15 let)

Všechny úkoly by měly být prováděny skupinou a nikoli jednotlivci. Práce na získání tohoto odznaku by měla mladým lidem pomoci pochopit, co tvoří životní prostředí a jak ho mohou svými činnostmi ovlivňovat. Dále jim má umožnit zapojit se osobně do práce a uplatnit se při ovlivňování lidí a jejich postojů k činnosti ve prospěch životního prostředí.

1. Jako skupina diskutujte společně se svým vedoucím, poradcem nebo odborníkem, co v dané oblasti tvoří životní prostředí a jak je ovlivňuje člověk, přičemž je třeba poukázat na porušenou rovnováhu přírody a na to, co je třeba učinit, aby se nutná rovnováha opět obnovila.
2. Účastněte se přinejmenším dvou akcí, které se týkají životního prostředí, lze je uskutečnit ve spolupráci s jinými organizacemi. Přitom by se měly zkoumat problémy životního prostředí, jejich příčiny a možné ozdravné akce (opatření). Zpráva o provedených pracích v terénu by měla být doplněna fotografiemi, mapkami, nákresy a jinými důkazy, např.:
 - Udělejte mapku ilegálních a legálních skládek a dejte ji k dispozici veřejnosti.
 - Získejte a obdělávejte kus země - pozemek jako přírodní rezervaci, nebo pomozte majiteli tuto rezervaci obhospodařovat.
 - Zúčastněte se aktivně v místním, národním nebo mezinárodním projektu ochrany životního prostředí.
 - Účastněte se projektu pro zlepšení nebo zkrášlení místního prostředí.
 - Uskutečňte safari s fotoaparátem, předložte důkazy svých zjištění (své práce) o životě živočicha a zajímavé vegetaci.
 - Uskutečňte expedici na lodi či člunu, která se bude zabývat studiem ptactva či znečištění.
 - Inicijujte vytvoření informačního projektu o ochraně prostředí včetně např. průzkumu veřejného mínění, tisku letáků, organizace výstav, přesvědčovacích akcí apod.
3. Seznamte se dobře s některými aspekty ochrany životního prostředí:
 - Význam termínů jako ekologie, ochrana životního prostředí, rovnováha přírody, životní cykly, potravinové řetězce, biocidy, recirkulace, fotosyntéza, organické a anorganické látky, látky biologicky a biochemicky odbouratelné, humus, možnost únosného zatížení, neobnovitelný materiál.
 - Vliv požáru na živočichy v přírodě, vliv odlesnění, přílišné přepásení, půdní eroze, znečišťování vody, znečištění ovzduší a vlivy člověka (přelidnění, turistika atd.).
 - Příčiny zátop a protipovodňové ochrany.
 - Jak vyhubení živočišných a rostlinných druhů ovlivní ekologickou rovnováhu.
 - Vysvětlete, jak v přírodě ovlivňují draví ptáci a savci populaci své kořisti (myši, králíci).
 - Prozkoumejte účinek lovů prováděných lidmi a účinek působení dravých ptáků a zvířat. Analyzujte a vyhodnoťte (jakékoli) rozdíly.
 - Popište cyklus kyslíku v ovzduší a ve vodě (koloběh kyslíku).
 Tyto požadavky by měly být součástí diskuse navržené v bodu 1.
4. Sestavte seznam hlavních organizací a institucí zabývajících se ochranou životního prostředí ve vaší zemi a na světě. Označte na mapě polohu hlavních přírodních rezervací ve vaší zemi a poznamenejte si, proč byly zřízeny. Ukažte, že jste se seznámili se zákony ochrany životního prostředí ve své zemi.

Poznámky:
